



Հաստատված է

Աշխարհագրության և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

5 նիստում

“ 25 ” 11 2022թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի բոլոր աշխատանքները կատարվել են ամբիոնի կողմից հաստատված աշխատանքային պլանին համապատասխան:</p> <p><b>Դասախոսների կողմից վերանայվել, սոր առարկաների դեպքում նաև կազմվել են առարկայական նկարագրերը, ընթացիկ ստուգման հարցաշարերը, թեմատիկ տրոհումները, որոնք տեղադրվել են Classroom էլեկտրոնային հարթակում, կազմվել են նաև ինքնուրույն աշխատանքների առաջադրանքները, գործնական և լաբորատոր աշխատանքների հարցաշարերը և առաջադրանքները, վերանայվել է անհրաժեշտ գրականության ցանկը:</b></p> <p>Քննարկվել և հաստատվել են մագիստրոսական ատենախոսությունների, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները, կազմվել և հաստատվել են քննական տոմսերը, տարբերակներն ու թեստերը:</p> <p>Յուրաքանչյուր տարի ամբիոնի կողմից իրականացվում է առկա, հեռակա ուսուցման և մագիստրատուրայի <b>ուսումնական պլանների</b>, առարկայական նկարագրերի վերանայում և կատարելագործում:</p> <p>Ամբիոնի բոլոր դասախոսներն էլ ակտիվ մասնակցություն են ունեցել բուհական և հանրապետական գիտական նստաշրջաններին, հանդես են եկել գեկուցումներով և հոդվածներով, այդ աշխատանքներին մասնակից դարձնելով նաև հայցորդներին, մագիստրոսներին և որոշ ուսանողներին:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնը կատարել է մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն՝ հիմնականում կենտրոնանալով ուսանողակենտրոն ուսուցման մոտեցման վրա: Իրականացվել է մասնագիտությունների ՄԿԾ-ների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն, առանձնացնելով հատկապես այն մոտեցումները, որոնք կնպաստեն ուսանողակենտրոն ուսուցման զարգացմանը: Ամբիոնում վերլուծվել և մշտապես մասնագիտական քննարկաման առարկա են դարձել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ու մոտեցումները և դրանց պարբերական արդիականացման խնդիրները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետո կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ամբիոնում ուսանողների գնահատման ժամանակ հաշվի են առնվել ԲՈՒՀ-ի կողմից առաջարկվող հիմնական տարբերակները, գնահատման բաղադրիչների կառուցվածքը, կապելով այն ուսումնառության արդյունքների հետ, առաջնային համարելով ակադեմիական ազնվության ապահովումը, կիրառվել են ավանդական 20 և 25 բալանոց, ինչպես նաև թեստային, ռեֆերատային և այլ մեթոդներ:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Հաշվի առնելով աշխարհագրություն մասնագիտության մանակավարժական շարունակական կրթությանը ներկայացվող միջազգային պահանջները, ինչպես նաև աշարհագրություն գիտության և լանդշաֆտային պլանավորման ներքին կառուցվածքի առանձնահատկությունները, ներառարկայական տրամաբանական կապերը, ամբիոնը նպատակահարմար է գտել կատարելու ուսումնական պլանների վերանյում, թարմացում:</p> <p>&lt;&lt;Տարածաշրջանային միջդիսցիպլինար հետազոտություններ Կովկասում՝ կայուն զարգացման նպատակով&gt;&gt;, այս ծրագրի շրջանակներում համագործակցում ենք Ավստրիայի Վիեննայի</p>

պետական համալսարանի և Թբիլիսիի պետական համալսարանի հետ, որի նպատակն է բարձրագույն կրթության ուսումնական ծրագրերում կայուն գիտական և միջդիսցիպլինար հետազոտության ներդրումը՝ շեշտը դնելով Կայուն Տուրիզմի զարգացմանը:  
(Ծրագրի համակարգող՝ա.գ.դ., պրոֆեսոր՝ Ա. Խոյեցյան)

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N 6, 30. 01. 2019	Դասախոսների հաղորդումը 2-րդ կիսամյակի առարկաների էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների կազմման ընթացքի վերաբերյալ:	Ընդունել ի գիտություն
N 6, 30. 01. 2019	Դասախոսների հաշվետվությունները էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթների կատարման վերաբերյալ:	Ընդունել ի գիտություն
N 6, 30. 01. 2019	Մագիստրոսական թեզերի ընթացքի քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն, և լինել ավելի խստապահանջ և հետևողական
N 6, 30. 01. 2019	1-ին կիսամյակի քննությունների ընթացքը:	Ընդունել ի գիտություն
N 7, 22. 02. 2019	Մագիստրոսական թեզերի ընթացքի և որակի քննարկում:	Երկու ամսվա ընթացքում կատարել անհրաժեշտ ուղղումներն ու շտկումները, և աշխատանքները ներկայացնել ամբիոն՝

		Նախապաշտպանության:
N 7, 22. 02. 2019	Էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների ընթացքի քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն և նույն կերպ շարունակել աշխատանքները:
N 7, 22. 02. 2019	2-րդ կիսամյակի ընթացիկ քննությունների հարցաշարերի, հարցատոմսերի, թեստերի քննարկում և հաստատում:	Հատատել 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի վերանայված քննությունների հարցաշարերը, հարցատոմսերը և թեստերը:
N 7, 22. 02. 2019	ՀՊՄՀ-ի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ինքնավերլուծության փուլի իրականացման հարցի շուրջ:	Ընդունել ի գիտություն:
N 8, 21. 03. 2019	Ջեռակա ուսուցման մանակավարժական պրակտիկայի անցկացման արդյունքների քննարկում:	Առաջարկությունները և դժգոհությունները ներկայացնել պրակտիկայի վարչությունը:
N 8, 21. 03. 2019	Միջանկյալ քննությունների նախապատրաստում, ընթացքը, խնդիրները:	Ընդունել ի գիտություն:
N 8, 21. 03. 2019	ՀՊՄՀ-ի ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ինքնավերլուծության փուլի իրականացման հարցի շուրջ:	Ընդունել ի գիտություն:

N 9, 17. 04. 2019	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:	Ընդունել ի գիտություն:
N 9, 17. 04. 2019	Էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների կիրառման ընթացքում վերահսկում և մշտադիտարկում:	Ընդունել ի գիտություն:
N 9, 17. 04. 2019	Դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման ընթացքի քննարկում և գնահատում:	Տարվա ընթացքում տպագրել նվազագույնը մեկ կամ երկու հոդված և ընդունել ի գիտություն:
N 9, 17. 04. 2019	Դասալսումների արդյունքների քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն և շարունակական դարձնել դասալսումները:
N10, 19. 04. 2019	Մագիստրատուրայի շխարհագրություն և լանդշաֆտային պլանավորում բաժինների մագիստրոսական ատենախոսությունների ատեստավորում:	2018-2019 ուսումնական տարվա մագիստրատուրա երկրորդ կուրսի աշխարհագրություն և լանդշաֆտային պլանավորում բաժինների թվով՝ 14 աշխատանքներ ատեստավորել պաշտպանության:
N11, 07. 05. 2019	Առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:	2018-2019 ուսումնական տարվա առկա ուսուցման բակալավրիատի 4-րդ կուրսի թվով 25 ավարտական աշխատանքներ

		ատեստավորել պաշտպանության:
N12, 08. 05. 2019	Ջեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների ատեստավորում:	2018-2019 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 5-րդ կուրսի թվով 20 ավարտական աշխատանքներ ատեստավորել պաշտպանության:
N13, 27. 05. 2019	Կուրսային աշխատանքների պաշտպանության արդյունքների քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն:
N13, 27. 05. 2019	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների պաշտպանության արդյունքների քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն:
N 1, 30.08.2019	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ուսումնական աշխատանքների 2019-2020 ուս. տարվա ծավալների քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն
N 1, 30.08.2019	2019-2020 ուս. տարվա նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն:
N 2, 11.09.2019	2019-2020 ուս. տարվա առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների	Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա վերանայված առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները:

	քննարկում և հաստատում:	
N 2, 11.09.2019	Classroom Էլ. հարթակում Էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների ընթացքի քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն
N 3, 30.09.2019	Առկա և հեռակա բաժնի ուսանողներին հանձնարարվող կուրսային, ավարտական աշխատանքների և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մագիստրոսական թեզերի հաստատում:	Հաստատել կուրսային և ավարտական աշխատանքները՝ նախնական տարբերակով:
N 3, 30.09.2019	Ամբիոնի կողմից Classroom Էլեկտրոնային հարթակում իրականացվող մշտադիտարկում:	Ընդունել ի գիտություն
N 4, 21.10.2019	ՀՊՄՅ ռեկտոր Պարոն Ռ. Միրզախանյանի առաջարկով բոլոր ամբիոններում պարտադիր քննարկման ներկայացնել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների ընթացքի վերաբերյալ հարցը:	Լինել ավելի խստապահանջ և հետևողական: Բոլոր ամբիոնի նիստերում պարտադիր քննարկել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական ատենախոսությունների ընթացքի վերաբերյալ հարցը:
N 4, 21.10.2019	Առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի կազմակերպում և անցկացում:	Ընդունել ի գիտություն և շարունակել աշխատանքները Նույն կերպ:
N 5, 26.11.2019	Ամբիոնի ասպիրանտների, հայցորդների հաշվետվությունները մեկ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:	Ելնելով կատարված աշխատանքներից և ներկայացված հաշվետվություններից՝ աշխարհագրության և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ասպիրանտ Հայարփի Հակոբյանին և Գայանե Բարսեղյանին ատեստավորել:
N 5, 26.11.2019	Հետևել կուրսային, մագիստրոսական և ավարտական աշխատանքների կատարման ընթացքին, կազմակերպել մագիստրոսների հետազոտական աշխատանքները:	Ընդունել ի գիտություն և լինել ավելի հետևողական
N 5, 26.11.2019	Դասախոսների հաղորդումները սեմինար, գործնական, լաբորատոր, ինքնուրույն	Ընդունել ի գիտություն:

	աշխատանքների կատարման վերաբերյալ:	
N 5, 26.11.2019	ԱԲ 4-րդ, կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների և ԱԲ 3-րդ, ԱՄ և ՅՄ 2-րդ կուրսերի պրակտիկաների ընթացքի քննարկում:	Ընդունել ի գիտություն, շարունակել աշխատանքները՝ մանկավարժական պրակտիկայի անցկացման ընթացակարգին համաձայն:
N 5, 26.11.2019	Էլեկտրոնային դասախոսությունների փաթեթների կիրառման ընթացքում վերահսկում և մշտադիտարկում:	Ընդունել ի գիտություն

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ևը
Հաստիքային	6	2	3	10	6	1	2	13
Համատեղող				3	1		1	
Ժամավճարային								
Ընդամենը	6	2	3	10	6	1	2	13

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի կողմից իրականացվել են լուրջ կազմակերպչական աշխատանքներ ՄԿԾ-ների պահանջների բավարարման և վերանայման նպատակով, որի համար ստեղծվել են հանձնաժողովներ, իրականացվել ներքին վերլուծություններ, կատարվել են նաև ուսումնական պլանների և կարդացվող դասախոսությունների որակը մշտապես բարելավելու աշխատանքներ: Մանրամասն քննարկման և փորձաքննության են դրվել ժամանակակից պահանջներից ելնելով և միջազգային համագործակցության ծրագրերից բխող նոր ներդրվող առարկաները, ինչպես նաև իրականացվել են ՄԿԾ-ների ներքին բովանդակության և իրականացման մեխանիզմների մշտադիտարկում՝ ապահովելով ամբիոնի ուս. պլանների և հանրակրթական դպրոցների առարկայական համապատասխանություն և ներկայացվել հաշվետվություններ:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը							
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՅ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՅ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՅ դասիչով	ՀՀ դասիչով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը				
Միջազգային	Հանրապետական	Քաղաքային	Համալսարանակ	Ամբիոնային

						ան			
կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.
4	5	1					1		3

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
APPEAR	07.2016-07.2020	126.478 €	6

### 3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱԼՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
<p>Ամբիոնը &lt;&lt;Լեռնային երկրների կայուն զարգացում և ռեսուրսների կառավարում&gt;&gt; և &lt;&lt;Տարածաշրջանային միջդիսցիպլինար հետազոտություններ Կովկասում՝ կայուն զարգացման նպատակով&gt;&gt; միջազգային ծրագրերի շրջանակներում իրականացվել են միջազգային ֆորումներ և դաշտային հետազոտական աշխատանքներ Տավուշի, Սյունիքի, Արագածոտնի մարզերում:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Հաշվետու տարում ՊԴԱ և ուսանողները մասնակցել են մի շարք կոնֆերանսների, սեմինարների, օլիմպիադաների, կատարել են գիտահետազոտական աշխատանքներ:</p> <p>Միջազգային կոնֆերանսներ՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ֆրանսիա-Փարիզ Եվրո Գեո 2019 /Ա. Խոնեցյան, Մ. Մաթոսյան/</li> <li>2. Ավստրիա ISCONTOUR 2019 / դասախոսներ, ուսանողներ/</li> <li>3. APPEAR 2019 Վրաստան / Մ. Մաթոսյան, Տ. բաբայան/</li> <li>4. Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ереванский филиал, „Образование в XXI веке: проблемы, поиски, решения,, к 15-летию основания филиала</li> </ol> <p>Հանրապետական գիտաժողով</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխարհագրական գիտությունների դոկտոր պրոֆեսոր Գևորգ կարապետյանի ծննդյան 80 և գիտամանկավարժական գործունեության 55 ամյակին նվիրված հանրապետական գիտաժողով,</li> </ol> <p>Համալսարանական սեմ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ԲՈՒՀ-ական կրթության և հասարակության արդի մարտահրավերների լուծման գործում, Ամբիոնային սեմ.</li> <li>1. Գիտական սեմինար /Անի Մկրտումյան/</li> <li>2. „Աշխարհագրության դասավանդման գործընթացում դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման ուղիներն ու միջոցները,,</li> <li>3. Գիտական սեմինար / Անահիտ Մինասյան/</li> </ol> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնի հետազոտական գործունեության արդյունքները մշակվել և իրենց տեղն են գտել ուսումնական գործընթացում մասնավորապես ուս. պլանում լանդշաֆտային պլանավորում, Լեռնային երկրների Կայուն Չարգացում և ռեսուրսների կառավարման, Կայուն տուրիզմի և տրանսդիսցիպլինար հետազոտություններին նվիրված դասընթացներ: Գործող ծրագրերը համալրվել են վերը նշված բնագավառում ամբիոնի կողմից գիտական և դաշտային հետազոտությունների արդյունքներով:</p>

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Լեռնային երկրների կայուն զարգացում և ռեսուրսների կառավարում:	Հիմնարար	-	-	Ա. Խոյեցյան, Ս. Խաչատրյան
ՀՀ լանդշաֆտների համալիրային ուսումնասիրություն	Հիմնարար	-	-	Ա. Խոյեցյան Ն. Սամվելյան
Բնական և մարդածին ռիսկերի հետազոտումը ՀՀ-ում:	Հիմնարար	-	-	Ա. Խոյեցյան Գ. Կարապետյան
Աշխարհագրական և հետազոտությունների երկրատեղեկատվական վերլուծություն:	Հիմնարար	-	-	Ա. Խոյեցյան Տ. Բաբայան
Աշխարհագրության դասավանդման ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների մշակում:	Հիմնարար	-	-	Ա. Մինասյան Ս. Դայան Մ. Մուրադյան
Բնօգտագործման և բնապահպանական հիմնախնդիրները ՀՀ-ում:	Հիմնարար	-	-	Մ. Մուրադյան Գ. Սուրենյան
Լանդշաֆտային պլանավորում և դիզայն	Հիմնարար	-	-	Ա. Խոյեցյան Ս. Խաչատրյան
Կայուն տուրիզմի զարգացումը լեռնային երկրներում	Հիմնարար	Ավստրիայի Վիեննայի համալսարան	126.478 €	Ա. Խոյեցյան Մ. Մաթոսյան

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Ա. Խոյեցյան, Գ. Սուրենյան	ՀՀ եղանակակիրմայական պայմանները ձևավորող սինօպտիկական պրոցեսները	Երևան 2019	165
Գ. Կարապետյան, Ա. Կարապետյան	Բնական և մարդածին աղետներ, դրանց առաջացման պատճառները,	Լուսաբաց	286

	արտահայտման ձևերը, կառավարման հնարավորությունները		
Ս. Կրոյան	Генетические и агропроизводственные свойства почв Республики Армения в условиях изменения климата и опустынивания	Երևան 2019	332

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, գեկույցներ և թեզիսներ			
Յեղինակ Ա.Ա.Յ.	Յոդվածի , գեկույցի անվանումը	Ծավալ	
Ա. Խոեյան, Մ. Մատոսյան	Важность трансдисциплинарных исследований в устойчивом развитии сферы туризма /на примере case study Дилиджан /Ջանձնված է հրատարակման/		
Ashot Khoetsyan, Tigran Keryan	Transdisciplinary case study approach: a new way for academia-society cooperation and knowledge co-production		
Ա.Վ. Խոյեցյան, Գ.Յ Սուրենյան	„Երկրորդ սերնդի արբանյակներից տացված տեղեկության դերը եղանակի կարճաժամկետ կանխատեսման գործում,,	5	
Խաչատրյան Ա.Ջ., Սյրենյան Գ.Գ., Խոեյան Ա.Վ., Ագաբեկյան Վ.Ն., Այոպյան Ա.Ս., Մոսոյան Դ.Օ	„Исследование эффективности применения газогенераторных станций в качестве инструмента борьбы с градовым явлением,,	11	
Ashot Khoetsyan, Tigran Keryan, Andreas Muhar, Tamara Mitrofanenko, Verena Radinger-Peer, Christian Pohl	Towards implementing Transdisciplinarity in Post-Soviet Academic Systems: An investigation of the Societal Role of Universities in Armenia	3	
Ա.Վ. Խոյեցյան, Ս.Ժ. Խաչատրյան, Գ. Նավասարդյան, Օ. Գ. Մարգարյան, Մ.Վ. Աղաբեկյան	Երևան քաղաքի կանաչ տարածքների արդյունավետ կառավարմանն ուղղված միջոցառումներ /Ջանձնված է հրատարակման/		
Ն. Սամվելյան, Վ. Մարգարյան	Закономерности пространственно-временного изменения экстремальных температур приземного слоя атмосферы и их воздействие на ландшафтную структуру Араратской котловины.		
Ն. Սամվելյան Յ. Յակոբյան, Ա. Ավետիսյան	Լանդշաֆտաէկոլոգիական մոտեցումը լեռնային ագրոէկոհամակարգերի ուսումնասիրության և էկոլոգիական վիճակի գնահատման գործընթացում		
Ն. Սամվելյան, Ա. Գասպարյան, Ա. Բոյախչյան	Ազատ գետի հովտի ռելեֆագիոն հնարավորությունները դպրոցական զբոսաշրջության կազմակերպման գործում:	6	
Ն. Ի. Սամվելյան, Ա. Ս.	Ազատ գետի ավազանի լեռնատափաստանային գոտու բուսականության ֆիտոֆոր-մացիոն կազմը և ֆլորոցենոտիկ համալիրները, դրանց օգտագործման		

Գասպարյան, Ա. Գ. Սիմոնյան, Ա. Ս. Ավետիսյան, Ս. Ա. Գասպարյան, Ա. Մարգարյան	ու պահպանման հիմնախնդիրները /Հանձնված է հրատարակման/	
Արմեն Աջամոյլյան	Գևորգ Կարապետյան ականավոր գիտնական և մանկավարժ	5
Արմեն Աջամոյլյան	Երկրատեղեկատվական համակարգերի դերը, կիրառման առանձնահատկությունները և դիտակտիկական սկզբունքները /Հանձնված է հրատարակման/	
Կրոյան Ս.Չ.	Անթրոպոգեն գործոնի ազդեցությունը ՀՀ անտառային ճմակարբոնատային հողերի հումուսի պարունակության վրա: /Հանձնված է հրատարակման/	
Ս.Դայան,Թ.Խաչատրյան	«Հայաստանի և հարակից երկրների պատմական աշխարհագրություն» դասընթացի ժամանակակից մարտահրավերները /Հանձնված է հրատարակման/	
Ս.Դայան,Ո.Սարիբեկյան	ՀՊՄՀ թանգարանի ձևավորումն ու զարգացումը հայրենագիտության համատեքստում /Հանձնված է հրատարակման/	
Ս.Դայան,Վ.Կևազյան	Աղբահանության հիմնախնդիրները Երևան քաղաքում	
Ս.Դայան,Ն.Սամվելյան	«Սևան»ազգային պարկի Էկոգրոսաշրջային ներուժը և Էկոերթուղիների մշակման ու կազմակերպման հիմնահարցերը /Հանձնված է հրատարակման/	
Ս.Դայան,Ն.Թաթոյան	Թրաֆիկինգի սոցիալ-աշխարհագրական ասպեկտները Հայաստանի Հանրապետությունում /Հանձնված է հրատարակման/	
Մաթոսյան Մ. Ռ. , Աբովյան Շ. Ե.	Տավուշի մարզի տարաբնակեցման համակարգի վերլուծությունը /Հանձնված է հրատարակման/	
Յու. Մուրադյան, Ս. Մուրադյան, Ռ. Սարգսյան	Գլոբալ ժողովրդագրական հիմնախնդիրները կառուցողական աշխարհագրության համատեքստում և դրանց լուծման հնարավոր ուղիները /Հանձնված է հրատարակման/	
Mkrtumyan A., Muradyan Yu.	The implementation of Project-Based Learning in the MYP/Middle Years Programme of the International Baccalaureate/ Unit Planner ,, The Economy of the Republic of Armenia,, To enhance Geography Teaching Process	4
Ս. Խաչատրյան	Երևան քաղաքի կանաչ տարածքների արդյունավետ կառավարմանն ուղղված միջոցառումները /Հանձնված է հրատարակման/	
Բաղդասարյան Ս. Բաղդասարյան Ռ.	Լոռու մարզի լանդշաֆտային պլանավորման սխեմայի մշակումը	9
Ս. Բաղդասարյան	ՀՀ Էկոլոգիական ռիսկերի գնահատում /Հանձնված է հրատարակման/	
Գ. Մ. Կարապետյան	Կոնստրուկտիվ աշխարհագրության հետազոտության հիմնական ուղղությունները և դրանց ներկայացվող ժամանակակից պատվերները	

	/Յանձնված է հրատարակման/	
Գ. Մ. Կարապետյան	Լեռնային բնատեխնիկական լանդշաֆտների գեղագիտական գնահատման սկզբունքները, նպատակները և պրագմատիկ նշանակությունը /Յանձնված է հրատարակման/	
Ա. Ա. Մինայան, Ն. Ա. Թաթոյան	Բուհի մասնագիտական կոմպետենցիաների դերը ուսուցչի կոնստրուկտիվ աշխարհագրական գիտելիքների ձևավորման գործում /Յանձնված է հրատարակման/	
Ա. Ա. Մինայան, Ծ. Ե. Աբովյան	Սովորողների գեոէկոլոգիական կրթության կազմակերպումը աշխարհագրական խմբակի շրջանակներում /Յանձնված է հրատարակման/	
Ա. Ա. Մինայան	Դասավանդման մեթոդիկաներ աշխարհագրական թելադրությունը, իբրև գիտելիքների ամրապնդման և ստուգման ձև	6

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
ԲՈՒՅ-ական կրթության և հասարակության արդի մարտահրավերների լուծման գործում	ՀԳՄՅ 15. 04. 2019
Հետազոտական աշխատանքի տեսակները, ներդրումը կրթության մեջ, տեսական հիմքեր	ԱԴՄ ամբիոն, 21.10.2019
„Աշխարհագրության դասավանդման գործընթացում դպրոցականների հետազոտական կարողությունների զարգացման ուղիներն ու միջոցները,,	ԱԴՄ ամբիոն, 26. 11. 2019
Բլումի տաքսոնոմիայի կիրառումը ուսումնամեթոդական փաթեթներում	ԱԴՄ ամբիոն, 30. 01. 2019

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
-	-	-	-

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Ա. Խոնգյան	APPEAR	հունիսի 20-30	դրական
Մ. Մուրադյան	APPEAR	հունիսի 20-30	դրական
Վ. Հովհաննիսյան	APPEAR	հունիսի 20-30	դրական
Մ. Մաթոսյան	APPEAR	հունիսի 20-30	դրական

Մ. Մաթոսյան	Բարեվարքության և կրթական ծրագրերի որակի բարելավման վերապատրաստման դասընթաց	դեկտեմբերի 2-8	դրական
Մ. Մաթոսյան	ՄԱԿ Շվեյցարիա	դեկտեմբերի 9-13	դրական

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
-	-	-	-

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
Ա. Ա. Մինասյան	Ն. Ա. Թաթոսյան	Բուհի մասնագիտական կոմպետենցիաների դերը ուսուցչի կոնստրուկտիվ աշխարհագրական գիտելիքների ձևավորման գործում	/Հանձնված է հրատարակման /
Ա. Ա. Մինասյան	Շ. Ե. Աբովյան	Սովորողների գեոէկոլոգիական կրթության կազմակերպումը աշխարհագրական խմբակի շրջանակներում	/Հանձնված է հրատարակման /
Ս. Ճ. Դայան	Թ. Մ. Խաչատրյան	«Հայաստանի և հարակից երկրների պատմական աշխարհագրություն» բուհական դասընթացի կրթական նշանակությունը	/Հանձնված է հրատարակման /
Ս. Ճ. Դայան	Ո. Վ. Սարիբեկյան	Հայկական պետական մանկավարժական համալսարանի թանգարանի ձևավորումն ու զարգացումը հայրենագիտության համատեքստում	/Հանձնված է հրատարակման /
Ս. Ճ. Դայան	Վ. Ա. Կնյազյան	Աղբահանության հիմնախնդիրները Երևան քաղաքում	/Հանձնված է հրատարակման /

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. գեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական գեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			
Համալսարանական	Մանկավարժություն	2	1-ին/ Աբովյան Շուշան, Թաթոյան Նարինե,

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
<p>Միջազգային ծրագրերը անմիջականորեն մեկ տարվա կտրվածքով հետազոտական աշխատանքների ներքին բովանդակությամբ լիարժեքորեն զուգակցված են ուսումնական գործընթացների /հետազոտության թեմատիկային համապատասխան/:</p> <p>Իսկ նոր ներդրված դասընթացներն էլ բխում են ուսումնական պլաններից:</p>
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
<p>Միջազգային գիտական ծրագրերի շրջանակներում շարունակվել է ակտիվ համագործակցությունը (Ավստրիայի Վիեննայի համալսարան, Շվեյցարիայի Բեռնի համալսարան, Թբիլիսի պետական համալսարան) եռակողմ երկրների միջև: Մասնավորապես ամռանը իրականացվել է խոշոր միջազգային ֆորում, դաշտային հետազոտական աշխատանքների մասնակցությամբ, որին վերոնշյալ երկրներից մասնակցում էին բազմաթիվ ներկայացուցիչներ: Վերջինս առանձնահատուկ էր նրանով, որ առաջին անգամ հետազոտությունները կրում էին տրանսդիսցիպլինար բնույթ, որը հնարավորություն տվեց հետազոտություններն իրականացնել տարբեր մասնագիտությունների /պատմաբաններ, Էկոլոգներ, կենսաբաններ և այլն/, համատեղ հետազոտական մեթոդների կիրառմամբ, որը բարձր գնահատվեց և միջազգային և թե տեղական փորձագետների կողմից:</p>

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Շվեյցարիայի Բեռնի պետական համալսարան	+	+	+	+	

Վրաստանի Թբիլիսիի պետական համալսարան	+	+	+	+	
Ավստրիայի Վիեննայի պետական համալսարան	+	+	+	+	

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-	-	-	-	-
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
-	-	-	-	-

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Երազմուս+	Ավստրիայի Վիեննայի համալսարան	2019 մայիս	Ա. Խոյեցյան Ս. Խաչատրյան Մ. Մաթոսյան

Մասնակցություն ՀՊՄՅ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
<<Տարածաշրջանային միջոցառումներ հետազոտություններ կազմակերպելու կայուն զարգացման նպատակով>> APPEAR	ՀՊՄՅ, Ավստրիայի Վիեննայի պետական համալսարան	2016-2020	Ա. Խոյեցյան Ս. Խաչատրյան Տ. Բաբայան Մ. Մաթոսյան Վ. Հովհաննիսյան Մ. Մուրադյան

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:  
 Ամբիոնի դասախոսները մշտապես մասնակցել են մանկավարժական համալսարանի վերաբերյալ

տեղեկատվության տարածման գործընթացին, բազմաթիվ հանդիպումներ են ունեցել հանրապետության բազմաթիվ հանրակրթական դպրոցների և աշակերտների հետ իրականացրել խորհրդատվական ծառայություններ տարբեր միջոցներով օժանդակել հանրակրթական հաստատություններին: Ամբիոնի շրջանակներում գործում են „ Հայ Աշխարհագետ գիտակրթական կենտրոն,, ՀԿ-ն և „Աշխարհագրության ուսուցիչների և ուսանողների մեթոդավիճակումը,, , որոնք մշտապես գործնական կապերի մեջ են նախորդ տարիների շրջանավարտների և հանրակրթական դպրոցների աշխարհագրության ուսուցիչների հետ: Հանրակրթական դպրոցում ակտիվ իրականացվում են ուսումնական, մեթոդական և դաստիարակչական աշխատանքներ:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Սիմա Դայան	<<Քրիստափոր Կոլումբոսի ճանապարհորդությունները>>	22.11.2019թ.
Դաստիարակչական	Սիմա Դայան	Այց Կ.Դեմիճյանի թանգարան	28.10.2019թ.
	Սիմա Դայան	Ուղևորություն դեպի քաղաք Էջմիածին	30.10.2019թ.
	Սիմա Դայան	Այց Հայաստանի Հանրային ռադիո	31.10.2019թ.
	Սիմա Դայան	Այց Խ.Աբովյանի տուն-թանգարան	18.11.2019թ.
Ուսումնական	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Մարկո Պոլոն և Հայաստանը	2019 թ նոյեմբեր
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Ռեսուրսաճանաչողական էքսկուրսիա Կարմրավոր և Սպիտակավոր եկեղեցիներ	2019 թ նոյեմբեր
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Վիկտորինա՝ Աշխարհագրական խճանկար	2019թ. մայիս
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Տիեզերքը և մենք- միջոցառում Ֆենիքս գրախանութի հետ համատեղ	2019թ. նոյեմբեր
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Հայաստանի բնության հրաշալիքները	2019թ. նոյեմբեր
Մեթոդական	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Սեմինար - քննարկում՝Ստեղծագործական աշխատանքն աշխարհագրության և ուսուցման գործընթացում	2019 թ.ապրիլ

Դաստիարակչական	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Էքսկուրսիա Խոր Վիրապ վանական համալիր.Սուրբ Հարություն տոնին և վիրված	2019թ. մարտ
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Էքսկուրսիա Արագածոտնի մարզ- եկեղեցիները և մեր քանդակագործությ ունը	2019թ. ապրիլ
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Բաց դռների օր ՀՊՄՅ	2019թ. նոյեմբեր
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Բաց դռների օր ՀՊՄՅ	2019թ. ապրիլ
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Էքսկուրսիա Գուրմե-Դուրմե շոկոլադի տուն	2019 ապրիլ և նոյեմբեր
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Մարդկության գեոէկոլոգիական խնդիրները	2019թ. նոյեմբեր
	Վարդուհի Պարզևի Հովհաննիսյան	Էքսկուրսիա Կոմիտասի թանգարան- ինստիտուտ	2019թ. հոկտեմբեր
Դաստիարակչական	Անահիտ Արտաշեսի Մինասյան	„Շառլ Ազնավուրի կյանքն ու գործունեությունը,, բեմականացված միջոցառում	2019թ. ապրիլ
Ուսումնական	Ա.Ա.Աջամոլյան	1.Այց Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՅ	17.10.19
	Ա.Ա.Աջամոլյան	2. Այց մերձավանի ագրոտերեվոլյաբ անական կայան	07.11.19
	Ա.Ա.Աջամոլյան	<< 60 րոպե աշխարհի շուրջ>>ինտելեկտ ուալ խաղ- միջոցառում	20.11.19
Դաստիարակչական	Ա.Ա.Աջամոլյան	3.Այց Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի տաճար	07.11.19

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

Համացանցային ֆլեշմոբ „Աշխարհագրության ուսուցիչների ուսանողների մեթոդիավորում „համացանցային խումբում	Ա. Վ. Խոտեցյան Ա. Ա. Մինասյան Ս. Ճ. Դայան	Լավագույն ուսուցչի ներկայացում աշակերտների կողմից	Դեկտեմբեր 8-ից շարունակական
Համացանցային ֆլեշմոբ „Աշխարհագրության ուսուցիչների ուսանողների մեթոդիավորում „համացանցային խումբում	Ա. Վ. Խոտեցյան Ա. Ա. Մինասյան Ս. Ճ. Դայան	Լավագույն չրջանավարտների ներկայացում ամբիոնի կողմից	Դեկտեմբեր 3-ից շարունակական
Ջեռուստատեսային ելույթ	Ա. Խոտեցյան	հարցազրույց „Առավոտ լուսո,, հաղորդաշար	17. 04. 2019
Ջեռուստատեսային ելույթ	Ա. Խոտեցյան	Մամլո ասուլիս	17.06.2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Արմեն Աջամոլյան	Քարոզարշավ	Հոկտեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Վարդուհի Հովհաննիսյան	Քարոզարշավ	Հոկտեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Սամվել Կրոյան	Քարոզարշավ	Նոյեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Անահիտ Մինասյան	Քարոզարշավ	Նոյեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Աշոտ Խոյեցյան	Քարոզարշավ	Նոյեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Արմեն Աջամոլյան	Քարոզարշավ	Նոյեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Արմեն Աջամոլյան	Քարոզարշավ	Դեկտեմբեր 2019

Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Վարդուհի Յովհաննիսյան	Քարոզարշավ	Դեկտեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Սիմա Դայան	Քարոզարշավ	Դեկտեմբեր 2019
Հանդիպումներ հանրակրթական դպրոցների և մանկավարժական կոլեկտիվների հետ	Մարինե Մաթոսյան Մարիետա Մուրադյան	Քարոզարշավ	Դեկտեմբեր 2019

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Յուրաքանչյուր տարվա սկզբին և ավարտին ամբիոնի կողմից իրականացվում են ՄԿԾ-ների ներքին բովանդակության և իրականացման մեխանիզմների մշտադիտարկում՝ ապահովելով ամբիոնի ուսումնական պլանների և հանրակրթական դպրոցների առարկայական համապատասխանելիություն: Իրականացվում է մասնագիտությունների ՄԿԾ-ների ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրություն, առանձնացնելով հատկապես այն մոտեցումները, որոնք կնպաստեն ուսանողակենտրոն ուսուցման զարգացմանը: Ամբիոնում վերլուծվել և մշտապես մասնագիտական քննարկման առարկա են դարձել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ու մոտեցումները, դրանց պարբերաբար արդիականացման խնդիրներ:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ընթացիկ տարում ամբիոնի կողմից իրավիճվել են մի շարք միջազգային հեղինակություն ունեցող դասախոսներ /պրոֆ. Ա. Վալեսյան /Նոր Չելանդիա/, հետազոտող Վրեժ Կիրակոսյան /ԱՄՆ/, Սիմոնե Բեթի /Իտալիա, Մաչերատայի համալսարանի պրոֆեսոր/ և այլն/, որոնց կողմից կարդացված դասախոսությունները և հետազոտության տարբեր մեթոդների կիրառումը էական դեր են խաղացել թե ՊԴԱ-ի և թե ուսանողության գիտական և կրթական որակների բարձրացման գործում: Ամբիոնը „Հայ աշխարհագետ,, գիտակրթական կենտրոն ՅԿ-ի և աշխարհագրության ուսուցիչների մեթոդավորման խմբի միջոցով մշտապես կապի մեջ է ամբիոնի տարբեր տարիների շրջանավարտ ուսուցիչների հետ, որի արդյունքում վեր են հանվում տարբեր գիտակրթական հիմնախնդիրներ և դրանց ուղիների բացահայտումներ:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասախոսներ	Ա. Խոյեցյան, դասախոսներ	Որակի բարձրացում, թերությունների շտկում
Հարցախույզ	Ա. Խոյեցյան	Կանոնակարգված հետևողականություն